

**Universidad de Buenos Aires**  
**Facultad de Filosofía y Letras**

**Programa de Sociolingüística**  
**Primer cuatrimestre del 2008**  
**Programa número 0878**

*Variación cualitativa: estrategias en la narración oral, estrategias en la lectura de los discursos.*

**1.** Uso del lenguaje. Justificación y necesidad de estudio del lenguaje en uso. Justificación del lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Crítica de las subdisciplinas que estudian el lenguaje recortando el objeto de estudio. El estudio de las **diferencias** individuales y grupales en el manejo de las formas como modo de acceso a las distinciones sociales. El marco de ocurrencia de las interacciones lingüísticas. Lingüística, literatura, ideología, cultura, creencias. Los límites de los estudios formales lingüísticos.

**2.** Primer paso: lenguaje en uso como objeto de estudio; aporte de los estudios **cuantitativos** del lenguaje al estudio del significado. La variación lingüística como reflejo de las diferencias sociales. Sociología positivista y conductismo. Metodología de trabajo. La **regularidad** de la variación y el intento de construcción de gramáticas de intercambio. Lenguas estándar vs. lenguas vernáculas como imposición ideológica.

**3.** Relaciones entre uso del lenguaje y capacidades cognitivas. Hipótesis del relativismo lingüístico. Los primeros intentos de extender los estudios cuantitativos a los niveles de análisis heredados del estructuralismo. Estudios léxicos y variación morfológica. Morfología y sintaxis. Variación **cuantitativa** vs. variación **cualitativa**.

**4.** Relaciones entre uso del lenguaje y organización social. El concepto de comunidad lingüística. Relaciones simétricas y asimétricas. Etnografía del habla. Análisis de la Conversación. La "gramaticalización" del significado. Conceptos de **registro** y de **sociolecto** en los estudios del significado lingüístico. La teoría del déficit.

**5.** De la oración al discurso, del estudio de la variación al estudio de la significación de las **estrategias** interactivas. Interacciones personales, interacciones macrosociales. El **poder** y la **imagen** en el uso del lenguaje. Los sociolectos en los interlectos.

**6.** El discurso. Regularidad en las estrategias del discurso espontáneo. Estudios de la estructura del discurso. La narración en la conversación espontánea. Construcción de lugares enunciativos. Estrategias evaluativas y mitigadoras. Las formas lingüísticas como reflejo de las **intenciones** comunicativas y sus manifestaciones en las estrategias argumentativas.

**7.** Discursos institucionales: modos de lectura, la educación, los media. La alfabetización lingüística y semiótica. Discurso mediático: modos, medios y eventos semióticos. La multimodalidad.

**8.** Discursos, lenguaje, ideología. Representaciones sociales y discurso. Reproducción y cambio social. Formaciones ideológicas / formaciones discursivas. La cuestión del sujeto. Gramática y sentido común.

**9.** El cambio lingüístico y sus efectos sobre la educación. Dialecto estándar y hegemonía. Fracaso escolar ¿fracaso didáctico o político?

**Trabajos prácticos:** Durante los trabajos prácticos los alumnos realizarán una investigación que supone el diseño de entrevistas cara a cara, la toma de esas entrevistas, la transcripción de las entrevistas, la elicitación y análisis de narrativas y de estrategias conversacionales.

**Objetivos:** Analizar con los alumnos las dificultades metodológicas y las paradojas científicas del estudio de la construcción del significado en el uso de la lengua. Presentar las diferentes propuestas de acercamiento al estudio de la lengua en uso. Discutir alcances y limitaciones de la sociolingüística.

**Promoción:** Se dictarán dos clases teóricas, una teórico práctica y una clase práctica por semana. Para optar por la **promoción directa** los alumnos deberán concurrir al 75% de estas reuniones y obtener siete puntos de promedio en sus calificaciones. Les serán tomados dos exámenes parciales y deberán presentar, además, un trabajo final en el que deberán los resultados de la investigación propuesta. Con un promedio de 4 puntos en los dos exámenes parciales y el 75% de asistencia a clases prácticas podrán rendir examen final en condición de regulares.

#### Bibliografía:

##### 1.

Hymes, D. (1964) "Hacia una etnografía de la Comunicación". en Garvin y Lastra (ed) Antología de etnolingüística y Sociolingüística. México DF. UNAM, 1974.

Labov, W. (1978b) "Where does the sociolinguistic variable stop? A response to Beatriz Lavandera, Working Papers in Sociolinguistics, 44. Austin.

Lavandera, B (1978) "Los límites de la variable sociolingüística" en Variación y significado. Buenos Aires. Hachette, 1984.

(1988) "Panorama" en Frederick J. Newmeyer (ed)

Linguistics: The Cambridge Survey, vol IV, Language: The Socio-cultural Context. Cambridge. Cambridge University Press. (Hay traducción).

Raiter, A. (1999) "Un programa de investigación lingüística" en A. Raiter: Lingüística y Política. Buenos Aires, Biblos

##### 2.

Labov, W. (1972 B) Sociolinguistic patterns. Philadelphia, Pennsylvania UP.

Raiter, A (1995) Lenguaje en uso. Enfoque sociolingüístico. Bs As. AZ editores

Raiter, A. y Julia Zullo (2004) Sujetos de la lengua. Introducción a la lingüística del uso. Barcelona, Gedisa

##### 3.

v. Humboldt, W. Escritos sobre el lenguaje (Selección de Andrés Sánchez Pascual). Madrid. Península, 1991.

Lavandera, B (1975) Linguistic Structure and Sociolinguistics Conditioning in the use of verbal endings (BA Spanish) University of Pennsylvania

Raiter, A. (1999) "Mensaje, presuposición e ideología" en A. Raiter, J. Zullo y otros Discurso y Ciencia Social. Buenos Aires, Eudeba

##### 4.

Lavandera, B. (1981) "Tensión entre lo impersonal y lo personal en la organización del discurso" en Variación y significado, Bs As, Hachette, 1984.

Lavandera, B (1985) "Decir y aludir: una propuesta metodológica" en Filología 19/2 Bs As, 1985.

Raiter, A. (1999) "Significados imposibles" en A. Raiter, J. Zullo y otros Discurso y Ciencia Social. Buenos Aires, Eudeba

Trew, T (1979) "Lo que dicen los periódicos: variación lingüística y diferencia ideológica" en Fowler y otros Lenguaje y Control, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.

##### 5.

De Ipola, E. (1982) Ideología y discurso populista. México y Buenos Aires, Vs. Ed.

(1996) Las Cosas del Creer. Buenos Aires, Ariel

Kress, G. (1985) "Ideological Structures in Discourse" en van Dijk, op cit.

Labov, W. y Walestzky, J. (1967) "Narrative Analysis". Hay traducción de la cátedra.

Lavandera, B. (1983) "El cambio de modo como estrategia de discurso" en Variación y significado.  
Pérez, S. y Zullo, J. (1999) "Subjetividad, discurso y género: una propuesta metodológica" " en A.  
Raiter, J. Zullo y otros Discurso y Ciencia Social. Buenos Aires, Eudeba  
Raiter, A. (1999) "Transformaciones Discursivas" en A. Raiter: Lingüística y Política. Buenos Aires,  
Biblos  
van Dijk, (1978) La ciencia del Texto. Madrid. Anagrama

#### 6.

van Dijk, T. (1980) La noticia como discurso. Barcelons, Paidós, 1990  
Raiter A, y Menéndez S (1986) "El desplazamiento de un signo ideológico" en Filología 20,2. Bs As.  
Kress, G. (2003) Literacy in the New Media Age. Londres, Routledge  
Krees, G y van Leeuwen, T. (2000) "El discurso multimodal. Los modos y medios de la  
comunicación contemporánea" en: Multimodal. Discourse. Londres, Blackwell  
Zullo, J. (1999) "A veinte años del golpe de estado. las lecturas de la prensa desde la Lingüística  
Crítica" en A. Raiter, J. Zullo y otros Discurso y Ciencia Social. Buenos Aires, Eudeba

#### 7.

Hodge, B (1978,1991) El lenguaje como ideología Traducción y selección de la Cátedra  
Raiter, A (1999) "Dominación y discurso" en A. Raiter: Lingüística y Política. Buenos Aires, Biblos  
Raiter, A (1992) "Turnos y poder decir" en Signo y Señal 1. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Bs  
As.  
(1999) Lingüística y Política. Buenos Aires, Biblos  
Raiter, A.; Zullo, J. y otros (1999) Discurso y Ciencia Social. Buenos Aires, Eudeba

#### 8

Althusser, L. (1971) Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado. Buenos Aires, Nueva Visión  
Raiter, A. (2003) Lenguaje y Sentido Común. Buenos Aires, Biblos  
Raiter, A; Zullo, J. y otros (2001) Representaciones Sociales. Buenos Aires, EUDEBA  
Voloshinov, V. (1926) El marxismo y la filosofía del lenguaje

A. Raiter, J. Zullo, M. Szretter, P. García, Bárbara Ciambella, Claudia Gaiotti